

## **S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2006/2007

### **Predkladá:**

Mgr. Juliana Nedbalcová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 31.08.2007

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Martin

#### **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2006/2007

Milan Hrivnák, v.r.  
predseda Rady školy pri ZŠ A. Stodolu Martin

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Mesto Martin

#### **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2006/2007

Mgr.art.Andrej Hrnčiar, v.r.  
primátor mesta Martin

### **Vypracovali:**

Mgr. Juliana Nedbalcová, riaditeľka školy  
Mgr. Ľudmila Brodencová, zástupkyňa riaditeľky školy  
Mgr. Hana Považanová, zástupkyňa riaditeľky školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004/2009
4. Plán práce školy na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy

## S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2006/2007

### I.

#### a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. Aurela Stodolu 60, Martin
3. telefónne číslo: 0434276850 faxové číslo: 0434301204
4. Internetová adresa: www.zastodolamt.edu.sk e-mailová adresa:aurelstodola@post.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Martin

#### 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Juliana Nedbalcová	riaditeľ školy
Mgr. Ľudmila Brodencová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Renáta Milová	zástupca riaditeľa školy
Milota Majerčíková	vedúca ŠJ

#### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

##### 7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Ul. A.Stodolu 60, Martin bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 03.05.2004 . Funkčné obdobie začalo dňom 13.05.2004 na obdobie 4 rokov.

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Jela Záborská	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Hrivnák	podpredseda	rodičov
3.	Ing. Peter Trnka	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Jaroslav Rakovan	člen	rodičov
5.	Ing. Vladimír Beinstein	člen	rodičov
6.	Ing. Daniel Mihálik	člen	rodičov
7.	JUDr.Daniela Valentová	člen	delegovaný zástupca
8.	PhDr. Viera Michalková	člen	delegovaný zástupca
9.	MUDr. Milan Benko	člen	poslanec
10.	Ing. Peter Sovík	člen	poslanec
11.	Milota Majerčíková	člen	nepedagogických zamestnancov

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007

Rada školy v školskom roku 2006/2007 zasadala 4-krát. Na zasadnutia RŠ bola prizývaná riaditeľka školy Mgr. Juliana Nedbalcová, špeciálna pedagogička Mgr. Lívia Muntágová a výchovná poradkyňa Mgr. Eva Klačanová.

### Prerokovaná problematika:

- ukončenie dostavby telocvične
- využívanie športového ihriska v areáli školy
- záujmová činnosť
- umiestňovanie žiakov na SŠ po ukončení povinnej školskej dochádzky
- spolupráca s výborom RZ – využitie finančných prostriedkov
- informácia o rozpočte školy a využívanie finančných prostriedkov školy
- informácie o práci so žiakmi, u ktorých boli diagnostikované špecifické poruchy učenia
- naplnenosť tried
- zápis do prvého ročníka na školský rok 2007/2008
- informácie poslancov o zasadnutiach zastupiteľstva MsÚ

### 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach ZŠ - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

#### 1. Poradné orgány riaditeľ'ky školy:

##### Metodické združenia:

- MZ 0.,1.a 2. ročník - Mgr. Dana Kaděrková
- MZ 3. ročník - Mgr. Hana Považanová
- MZ 4. ročník - Mgr. Dagmar Joklová

##### Predmetové komisie:

- PK matematiky a fyziky - RNDr. Viera Tinajová
- PK slovenského jazyka - Mgr. Elena Hulmanová
- PK cudzích jazykov - Mgr. Viera Pomikáleková
- PK spoločensko-vedných predmetov - Mgr. Jana Drugdová
- PK prírodopisu a technickej výchovy - Mgr. Ladislav Mihál
- PK etickej, nábož. a obč. výchovy - Mgr. Antonela Galická
- PK výtvarnej a hudobnej výchovy - Mgr. Alexandra Pilková
- PK telesnej výchovy - Mgr. Andrea Trylčová
- Klub triednych učiteľ'ov** - Mgr. Martin Ferenčík

Poradné orgány zasadali počas školského roka 5-krát. Riešili odborné pedagogické problémy, plnili naplánované úlohy MZ, PK. Členkami MZ boli aj vychovávateľky ŠKD. Vedúci metodických orgánov sú členmi rozšíreného vedenia školy, ktorého zasadnutí sa pravidelne zúčastňovali. Naďalej pracoval aj klub triedneho učiteľ'a, kde sa na pravidelných stretnutiach profesionálne riešili úlohy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacieho procesu a metodicky sa usmerňovali mladí kolegovia. Na pravidelných stretnutiach sme analyzovali a hodnotili činnosť jednotlivých predmetových komisií. Kladne môžeme hodnotiť spoluprácu pedagógov s výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom. Naďalej sme vzájomne konzultovali výchovné problémy a spoločne sme tvorili individuálne učebné plány pre žiakov so ŠVVP.

## Školský špeciálny pedagóg

V školskom roku 2006/07 sa špeciálna pedagogička podieľala na výchovno-vzdelávacom procese individuálne integrovaných žiakov formou individuálnej reedukácie ako i spoluprácou s vyučujúcimi, rodičmi, odborníkmi. Spolupracovala pri vytváraní individuálnych výchovno-vzdelávacích programoch pre integrovaných žiakov.

Individuálne i skupinovo pracovala so žiakmi so špecifickými poruchami učenia, viedla projekt "Nulťáčik" zameraný na komplexný rozvoj žiakov v nultom ročníku. Pravidelne pracovala so žiakmi prvého ročníka, pričom sa zameriavala na prevenciu porúch učenia.

Realizovala depistáž zameranú na vyhľadávanie žiakov s poruchami čítania v treťom a štvrtom ročníku ako i predbežnú diagnostiku špecifických porúch učenia.

Pracovala so žiakmi s poruchami správania, najmä na 1. stupni. Zameriavala sa na úzku spoluprácu s rodičmi navrhovala konkrétne postupy, hľadala možnosti ich uplatnenia v praxi a ďalšieho primeraného vedenia dieťaťa.

Podané projekty:

1. Mesto Martin - Zriadenie tréningovej metódy EEG - biofeedback - projekt bol podporený
2. Charitatívny fond LION - Asistent učiteľa - skvalitnenie výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov - projekt nebol podporený

Rozpracované a realizované rozvojové programy:

1. Tréningová metóda EEG - biofeedback
2. Reedukačný program KUPOZ
3. Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina
3. Preventívny program zameraný na predchádzanie poruchám učenia podľa B. Sindelarovej

### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2006					Stav k 31. 8. 2007				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	9			5	1	9			5
1.	4	91	1	2	54	4	88	1	2	59
2.	3	60	1	1	31	3	61	1	1	39
3	3	69		1	22	3	69		1	22
4.	4	96	1		8	4	94	1		8
5.	3	66	1			3	65	1		
6.	4	110				4	109			
7.	5	105				5	101			
8.	5	115				5	113			
9.	6	136				6	134			
Spolu	38	848	4	4	120	38	852	4	4	133

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
77	46,75%	22%	28,57%	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Stredné odborné školy*	SOU-4. ročné	SOU-3. ročné	OU-2.ročné
133	26	87	8	12	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy  
poznámka: žiaci mali možnosť prihlásiť sa na 2 SŠ školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
96	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		15		11		

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Bilingválne gymnázium Sučany
7. ročník		
6. ročník	4	Experimentálne 6 – ročné gymnázium Martin
5. ročník		

Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na riešenie výchovných problémov a na poradenstvo pri výbere budúceho povolania. So žiakmi 7. a 8. ročníkov uskutočnila tzv. dotazníky záujmov. Zabezpečila psychologické vyšetrenie prevedené pracovníčkami PPP v Martine pre žiakov 9. ročníkov pre komplexné zistenie štruktúry schopností. Na výber vhodnej SŠ a študijného odboru bola zameraná činnosť Klubu výchovného poradcu. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili Burzy informácií pre voľbu povolania s cieľom vytvorenia si predstavy o ďalšom štúdiu. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách. Pre rodičov žiakov 8. ročníka v mesiaci júni sa uskutočnilo stretnutie, kde boli informovaní o prijímacích pohovoroch a o typoch jednotlivých stredných škôl. V 9. ročníku sa uskutočnili dve stretnutia s rodičmi, kde sa okrem iného prezentovali aj zástupcovia stredných škôl. Pomocou pre žiakov pri výbere vhodnej strednej školy boli aj informačné nástenky, kde mohli žiaci získať podrobné informácie o stredných školách. Pre žiakov 8. ročníka sa uskutočnila beseda s pracovníkmi ÚVTOS pre mladistvých v Sučanoch.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**e1 ) I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	22	20	2	0
1. B	22	18	3	1
1. C	21	19	2	0
1. D	23	21	2	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prirodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,47	-	1,14	1,42	-	-	1,34
	2.B	1,50	-	1,45	1,25	-	-	1,40
	2.C	1,80	-	1,65	1,65	-	-	1,70
3.	3.A	1,86	1,50	1,91	-	1,0	1,36	1,53
	3.B	2,33	1,77	1,80	-	1,66	1,80	1,87
	3.C	1,59	1,47	1,45	-	1,22	1,36	1,41
4.	4.A	1,46	1,25	1,76	-	1,26	1,42	1,43
	4.B	1,78	1,14	1,82	-	1,62	1,39	1,60
	4.C	1,81	1,37	1,95	-	1,45	1,40	1,59
	4.D	2,30	1,66	2,04	-	1,78	1,30	1,81
Ø jedn. predmet		1,83	1,35	1,89	1,41	1,53	1,43	1,60

e2) II. stupeň základnej školy

Ro č.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tch v.	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	2,71	2,29	-	1,70	1,96	-	2,33	-	-	2,50	-	-	-	-	-	2,24
	5.B	2,42	1,7	-	1,37	2,00	-	2,20	-	-	1,52	-	-	-	-	-	1,60
	5.C	2,13	1,95	1,00	1,72	2,09	-	2,54	-	-	1,86	-	-	-	-	-	2,05
6.	6.A	2,96	2,21	2,14	2,14	1,67	-	2,42	2,10	-	2,10	-	-	-	1,18	-	2,10
	6.B	3,04	2,38	0	2,38	1,53	-	2,92	2,64	-	2,34	-	-	-	1,28	-	2,32
	6.C	3,07	2,10	0	2,39	2,42	-	2,78	2,21	-	2,00	-	-	-	1,07	-	2,25
	6.D	1,76	2,16	0	2,07	2,19	-	2,61	2,30	-	1,80	-	-	-	1,00	-	1,98
7.	7.A	2,42	0	2,63	1,89	1,47	1,26	2,73	2,57	-	2,36	-	-	-	1,21	-	2,08
	7.B	1,56	1,43	0	1,56	1,26	1,00	2,17	2,52	-	1,52	-	-	-	1,08	-	1,56
	7.C	2,30	2,14	4,00	1,50	1,95	1,27	2,18	2,14	-	2,00	-	-	-	1,15	-	1,85
	7.D	3,56	3,00	0	3,00	3,07	1,80	3,40	3,10	-	3,00	-	-	-	1,40	-	2,80
	7.E	2,50	2,50	0	1,60	1,70	1,15	2,45	2,45	-	2,05	-	-	-	1,25	-	1,96
8.	8.A	2,50	2,72	0	2,00	1,95	1,09	2,81	2,68	2,04	2,09	-	1,00	1,00	1,28	-	1,93
	8.B	3,05	2,05	0	2,05	1,75	1,40	2,85	2,30	2,00	1,85	-	1,00	1,00	1,00	-	1,69
	8.C	2,75	2,42	0	2,21	2,21	1,50	3,00	2,96	2,29	2,38	-	1,00	1,00	1,14	-	2,07
	8.D	2,38	2,05	0	2,38	2,00	1,42	2,20	2,41	1,83	1,70	-	1,00	1,00	1,08	-	1,82
	8.E	2,39	1,92	3,60	1,52	2,09	1,26	2,61	2,52	1,83	1,95	-	1,00	1,00	1,19	-	1,91
9.	9.A	3,35	3,38	3,50	2,60	2,65	1,50	3,55	3,00	2,65	2,55	-	1,00	1,00	1,11	-	2,35
	9.B	1,84	1,52	0	1,32	1,76	1,24	2,08	2,08	1,40	1,16	-	1,00	1,04	1,00	-	1,45
	9.C	3,08	2,57	3,00	1,96	2,13	1,88	3,08	3,16	2,38	2,33	-	1,00	1,00	1,13	-	2,21
	9.D	3,00	2,68	2,65	2,80	2,68	1,80	3,22	3,22	2,95	2,79	-	1,00	1,00	1,13	-	2,30
	9.E	2,90	3,20	2,30	2,40	2,20	1,80	2,60	3,00	2,70	2,30	-	1,00	1,00	1,20	-	2,10
	9.F	2,63	2,56	2,33	2,21	2,37	1,63	3,37	2,74	1,89	2,31	-	1,00	1,00	1,19	-	2,10
<b>Ø jedn. predmet.</b>		<b>2,62</b>	<b>2,31</b>	<b>2,71</b>	<b>2,03</b>	<b>2,04</b>	<b>1,43</b>	<b>2,70</b>	<b>2,65</b>	<b>2,18</b>	<b>2,10</b>	-	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,15</b>	-	<b>2,03</b>

e3) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	20	20	61,2	53,66	67,1	60,50
9.B	25	25	61,2	80,80	67,1	83,86
9.C	24	24	61,2	47,36	67,1	59,58
9.D	22	22	61,2	53,63	67,1	62,12
9.E	24	24	61,2	61,38	67,1	62,63
9.F	19	19	61,2	41,40	67,1	71,05
<b>Celkom</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>61,2</b>	<b>56,37</b>	<b>67,1</b>	<b>66,62</b>



## f 2) I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1. roč.	1
2.roč.	1
3.roč	1/3
4.roč.	1/3

## f 3) II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5roč.	2
6roč.	2
7.roč.	2
8.roč.	2
9.roč.	2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	71	zamestnanci ŠKD	4
<b>Z toho PZ</b>	58	<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	56	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0
-špeciálny pedagóg	1		
-asistent učiteľa	2		
<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ	14	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	10	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	8
<b>Spolu počet zamestnancov</b>			
<b>ZŠ + ŠKD + ŠJ</b>			<b>84</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>62</b>

**g 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percento neodborne odučených hodín
Anglický jazyk	4	65,6
Nemecký jazyk	1	20
Matematika	2	15,6
Hudobná výchova	0	0
Technická výchova	2	10,7
Telesná výchova	1	18,7
Práca s počítačom	1	100
Vedenie domácnosti	2	25

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ZŠ ( §2 ods.1 písm. h**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
ŠIS	1		1	
Rozšír. štúd.	16	15	1	
Exter. štúd.	3		3	
Cyklické štúdium	4	3	1	
Priebežné vzdelávanie - Komunikácia	45	45		

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. I**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Majstrovstvá školy v kolkoch	Deň športu – akcia MsÚ
Majstrovstvá okresu pedag. zamestnancov v kolkoch	Mikuláš deťom – akcia MsÚ
Liga majstrov vo futbale	Mesto deťom – akcia MsÚ
Hokejbalová liga	Atletický štvorboj
Majstrovstvá školy v streľbe zo vzduchovky	Bicyklový deň
Deň športu	Turčianske hry mládeže
Plavecký výcvik	Vidieť a byť videný – MV SR – PZ Martin
Okresný turnaj dievčat, st. žiakov a ml. žiakov v malom futbale	Účast' v národnom kole Poznávame vesmír bez hraníc
Okresná súťaž „Rozprávkové vretienko“ a „Šaliarsky Matko“	Chemická olympiáda- okresné kolo
Škola v prírode	Klokan- medzinárodná matematická súťaž
Halloween party – prezentácia v maskách	Zdravie máš len jedno - CVČ
Olympiáda v AJ – školské kolo	Martinská celoročná olympiáda rekreačných športovcov
Prednes je môj koníček- prednes anglickej poézie a prózy	Project Competition 2007
Projekt Competition- súťaž projektových prác – školské kolo	Detský čin roka

Základy mikrobasketbalovej prípravy – seminár pre vyučujúcich ZŠ a SŠ v Martine	Týždeň za zdravý životný štýl
	Týždeň boja proti rasizmu

### ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Európa v škole Výtvarná súťaž	3 ocenenia	2 ocenenia	2 ocenenia		
Prednes poézie a prózy v AJ	2. a 3. miesto				
Olympiáda AJ	4. miesto				
Športový štvorboj - ml. žiaci - jesenný	2. a 3. miesto				
Športový štvorboj - ml. žiaci - letný	2. miesto				
Športový štvorboj - st. žiaci	1. miesto-4				
Športová gymnastika	1. miesto				
Okresné majstrovstvá vo futbale	3. miesto				
Turčianske hry mládeže	1.,3.,3. miesto				
Turčianska žiacka liga	1. miesto -2 2. miesto- 3 3.miesto - 4				
Okresné kolo v plávaní	1. miesto -2 2. miesto- 2 3.miesto - 1				
Stolný tenis	2. miesto				
Okresné kolo v hádzanej	2. miesto				
Okresné kolo v basketbale	2. miesto				
Okresné kolo vo vybíjanej – ml. ž,	3. miesto				
Geografická olympiáda	10 úspešných riešiteľov				
Matematická olympiáda	3.,4.,4. miesto				
Matematický klokan			9 úspešných riešiteľov		

Pytagoriáda	5 úspešných riešiteľov				
Riešenie SUDOKU			9. miesto		
Hľadáme talenty vo fyzike			8 žiakov		
Šaliansky Maľko	1. miesto				
Rozprávkové vretienko	1 ocenenie 2. miesto				
Prednes poézie a prózy	Dve 2. miesta				
O knihách veselo a vážne	1. miesto				
Zdravotná súťaž	5. miesto				
Dopravná súťaž	6. miesto				

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Experimentálne overovanie učebnice Slovenský jazyk pre 4. ročník ZŠ – garant ŠPÚ	September 2006	Jún 2007	
Projekt Zdravá škola	pokračuje		
E-twinnig Kids ha@nd in h@nd	September 2006	Jún 2007	nominácia na hlavnú cenu
Projekt Správaj sa normálne	September 2006	Jún 2007	certifikát
Čítanka Aurelka	Marec 2006	Marec 2007	čítanka

**Činnosť ŠKD:**

**Najzaujímavejšie aktivity:**

- September: športové hry so zameraním na zdravie dieťaťa mladšieho školského veku vychádzky a spoznávanie krás jesennej prírody
- Október: Maliar je v každom z nás – výtv. súťaž  
súťaž o najlepšieho čitateľa – spolupráca s knižnicou
- November: Z každého rožku trošku – vedomostný kvíz
- December: Mikulášske prekvapenia – zábavné popoludnie

- Január: tvorivé dielne s vianočnou tematikou  
snehové sochy – modelovanie zo snehu  
zimné hry a radovánky
- Február: Rýchle boby – hry v snehu  
deský karneval – súťaž o najvtipnejšiu masku
- Marec: Marec – mesiac knihy – súťaže a hry v knižnici  
tvorivé dielne s veľkonočnou tematikou
- Apríl: aktivity ku Dňu Zeme – brigády spojené s environmentálnymi hrami  
Ochrana prírody – turista - ochránca
- Máj: Poznaj a chráň – vedomostná súťaž  
Turnaj vo vybíjanej a futbale – putovný pohár
- Jún: Týždeň detskej radosti vo forbách dúhy – darujme úsmev  
Svet mojimi očami – kresba na chodník

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

Školská inšpekcia v školskom roku 2006/2007 nebola.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Školský rok 2006/2007 bol 12. školským rokom ZŠ. 742 žiakov sa vyučovalo v 38 triedach. Školský klub pracoval v 4 oddeleniach. Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky. Väčšia časť vnútorných priestorov je funkčne zariadená. Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu. V odborných učebniach sa vyučuje fyzika, chémia, cudzie jazyky, výtvarná výchova, hudobná výchova a prírodopis. Žiaci využívajú dve učebne s výpočtovou technikou a multimediálnu miestnosť. Kapacita a veľkosť vnútorných priestorov má veľmi dobrú úroveň. Problémom naďalej zostáva elokované pracovisko 0., 1. a 2. ročníka značne vzdialené od hlavnej budovy. Nadštandardnú úroveň má telocvičňa, ktorú sme dostali do užívania v novembri 2006. Pod vedením pedagógov žiaci môžu využívať posilňovňu.

**Údaje o školskej jedálni:**

V školskom roku 2006/2007 bolo zapísaných 465 stravníkov. Na 1.stupni 199, na 2.stupni 200, dospelých 66.

Výška stravného v ŠJ:

1.stupeň: 23,- Sk+8,-Sk režijné náklady boli 31,- Sk

2. stupeň:25,- Sk+8,-Sk režijné náklady boli 33,- Sk

V školskej jedálni pracovalo 8 pracovníčok:

- 1 vedúca ŠJ
- 1 hlavná kuchárka
- 2 kuchárky
- 4 zaučené kuchárky

Školská kuchyňa a výdajňa pre 1. a 2. ročník sa nachádza na Ul. Furdeka, ktorá je od hlavnej budovy značne vzdialená.. V hlavnej budove sa nachádza výdajňa a jedáleň pre ročníky 3. – 9. Prevoz stravy vykonáva súkromná firma – p. Beblavý. Vybavenie školskej kuchyne je na primeranej úrovni a postupne sa modernizuje.v roku 2006 bola zakúpená nová umývačka riadu s príslušenstvom. V januári 2007 bol zakúpený menší robot na strúhanie zeleniny, taniere a kompótové misky. Cez letné prázdniny bol v priestoroch školskej kuchyne – prístupových vchodoch a vo výdajni v priestoch hlavnej budovy vymenený olejový náter za keramický obklad a v prístupovej chodbe školskej výdajne bola položená nová protišmyková dlažba.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

**m1) POTOKOL PRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2006 (podľa § 7 ods. 1, 2 zákona 597/2003 Z.z.)**

[http://www.vykazy.sk/vksoh/2006/ssz/protokol.php?id\\_prot=YSRHYAYLOP](http://www.vykazy.sk/vksoh/2006/ssz/protokol.php?id_prot=YSRHYAYLOP)

**Základná škola Ul. Aurela Stodolu č. 60, 036 01 Martin**  
**IČO 37811801, číslo telefónu 043/4276 850**

**ČERPANIE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV NA MZDY, ODVODY DO POISŤOVNÍ, TOVARY A SLUŽBY**

Pridelené finančné prostriedky na obdobie od 01.01.2006 do 31.12.2006 boli **28 621 000,- Sk** z toho štátny rozpočet bol **23 737 000,- Sk**, od zriaďovateľa **3 609 000,- Sk**, a naše príjmy **1 275 000,- Sk**

	<b>Rozpočet finan. prostriedkov</b>	<b>Čerpané</b>
<b>Mzdové prostriedky</b>	17 050 000	16 964 448
Odvody	6 130 000	6 071 563
Tovary a služby	5 174 000	5 163 155
Bežné transfery ( PN, odstup.odchodné)	202 000	200 657
Kapitálové výdavky	-	184 769
Hmotná núdza ( učeb. pomôcky)	40 000	40 366
Z komisií - projekty	25 000	35 000
<b>SPOLU</b>	<b>28 621 000</b>	<b>28 659 958</b>
<b>Mzdové prostriedky ZŠ</b>	14 850 000	14 850 276
Odvody	5 298 000	5 298 823
Tovary a služby	3 968 000	3 967 488
Bežné transfery ( PN, odstup.odchodné)	171 000	170 863
Kapitálové výdavky	-	49 999
Hmotná núdza ( učeb. pomôcky, strava)	40 000	40 366
Z komisií - projekty	25 000	35 000
<b>SPOLU ZŠ</b>	<b>24 352 000</b>	<b>24 412 815</b>
<b>Mzdové prostriedky ŠKD</b>	1 046 000	960 575
Odvody	355 000	351 569
Tovary a služby	306 000	303 464
Bežné transfery ( PN, odstup.odchodné)	2 000	2 053
<b>SPOLU ŠKD</b>	<b>1 709 000</b>	<b>1 617 661</b>
<b>Mzdové prostriedky ŠJ</b>	1 154 000	1 153 597
Odvody	477 000	421 171

Tovary a služby	900 000	892 203
Bežné transfery ( PN, odstup.odchodné)	29 000	27 741
Kapitálové výdavky	-	134 770
<b>SPOLU ŠJ</b>	<b>2 560 000</b>	<b>2 629 482</b>
<b>SPOLU</b>	<b>28 621 000</b>	<b>28 659 958</b>

#### Náklady na prevádzku :

Tepelná a elektrická energia	2 600 633
Vodné a stočné	183 200
Telekomunikačné a poštové služby	121 406
Nábytok a prevádzkové stroje, prístroje	355 558
Všeobecný materiál ( kancel. potreby, tonery, kazety, CD, materiál na vyučovanie, čistiace prostriedky ..... )	774 151
Knihy , časopisy	11 703
Údržba strojov, prístrojov, budov .... (plastové okná ŠJ)	104 290
Prepravné ( prevoz stravy )	36 686
Školenia a kurzy	31 288
Všeobecné služby : revízie, kontroly, sklenárstvo, výraba kľúčov, poplatky banke	280 094
Špeciálne služby ( ochrana objektu )	83 783
Kapitálové výdavky ( čistiaci stroj, mycí stroj a robot ŠJ)	184 769
Príspevok na stravovanie	302 940
Prídely do sociálneho fondu	133 132
Dohody	43 300
Náhrady príjmov ( PN )	39 377
Odstupné a odchodné zamestnancom	161 280
Ostatné (cestovné, ochranné odevy, poisťovne,..... )	69 924
Dávky v hmotnej núdzi ( pomôcky žiakom )	40 366
<b>SPOLU</b>	<b>5 557 880</b>

Finančné prostriedky, ktoré sme získali vlastnou činnosťou sú z prenájmu miestností, z dobropisov, réžie, poplatkov ŠKD.

Dňa 17.01.2007, Martin

Vypracovala : Jana Hrivnáková



**n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy** a vyhodnotenie ich plnenia v priebehu šk.roka 2006/2007 :

S cieľom humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu sme sa zameriavali na nasledujúce priority:

**a/ oblasť medzil'udských vzťahov v kolektíve všetkých pracovníkov školy**

**Plnenie:**

- pravidelné stretnutia rozšíreného vedenia školy s cieľom vzájomnej komunikácie a prenosu informácií
- organizovanie stretnutí celého kolektívu pracovného a vzdelávacieho charakteru, ale aj neformálnych stretnutí
- práca tímových zoskupení, ktoré určujú zameranie práce školy (MZ, PK, kordinátori Zdravej školy, OČAP, prevencie drogovej závislosti a sociálno-patologických javov )

**b/ zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu**

**Plnenie:**

- absolvovanie vzdelávania pedagógov v oblasti tvorivo-humanistickej výchovy so zameraním na komunikáciu a etickú výchovu
- vytváranie materiálnych podmienok pre realizáciu VVP
- podpora vedenia školy vo vlastnom vzdelávaní pedagógov
- zavádzanie využívania IKT do jednotlivých predmetov. V tomto školskom roku sme so zavádzaním IKT do jednotlivých predmetov pokročili z dôvodu absolvovaného vzdelávania pedagógov v tejto oblasti

**c/ vytváranie čo najlepších podmienok pre trávenie voľného času žiakov**

**Plnenie:**

- krúžková činnosť (46 krúžkov)
  - činnosť elokovaného pracoviska Turčianskej knižnice (besedy o knihách, stretnutia so spisovateľmi ...)
  - využívanie futbalového ihriska a novootvorenej telocvične vo voľnom čase žiakov
- Dobré podmienky pre trávenie voľného času žiakov ich podnecujú k zapájaniu sa do rôznych súťaží a dobrej reprezentácii školy

**d/ práca so žiakmi**

**Plnenie:**

- realizácia projektov, krúžková činnosť, venovanie sa žiakom so zdravotným postihnutím, žiakom s výchovno-vzdelávacími problémami, s poruchami učenia ...

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ individuálna integrácia žiakov so</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov</li><li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagóg.</li></ul>

<p>ŠVVP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ dopravná dostupnosť školy</li> <li>➤ dostatočný počet žiakov v škole</li> <li>➤ optimálny počet žiakov v triedach</li> <li>➤ stabilita učiteľského zboru</li> <li>➤ delegovanie právomocí na MZ a PK</li> <li>➤ alternatívnosť edukačnej ponuky na I.aj II. stupni</li> <li>➤ špeciálny pedagóg a psychológ pôsobiaci na škole</li> <li>➤ sanácia detí s poruchami učenia a správania špeciálnym pedagógom a psychológom</li> <li>➤ individuálne a integrované vzdelávanie žiakov so špecifickými poruchami učenia</li> <li>➤ internet, počítačové učebne</li> <li>➤ multimedialná miestnosť</li> <li>➤ školská knižnica</li> <li>➤ školský bufet</li> <li>➤ krúžková činnosť</li> <li>➤ ŠKD, ŠJ</li> <li>➤ Vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>➤ Podpora ďalšieho vzdelávania ped. pracovníkov</li> </ul> <p>Prijatie žiakov na stredné školy Nultý ročník</p>	<p>zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dva areály školy značne od seba vzdialené</li> <li>➤ chýbajúce školské dielne, školská jedáleň a kuchyňa – prevoz stravy</li> <li>➤ chýbajúce školské ihriská</li> <li>➤ nedostatočné vnútorné vybavenie školy</li> <li>➤ znižovanie počtu žiakov v budúcich rokoch</li> <li>➤ odchod žiakov s výborným prospechom zo 4. a 6. ročníka na gymnáziá</li> <li>➤ znižovanie počtu žiakov v ŠKD a ŠJ</li> <li>➤ chýba zborovňa pre všetkých pedagógov, učiteľská knižnica s oddychovým priestorom, študovňou</li> <li>➤ ničenie a devastovanie exteriéru školy</li> <li>➤ pribúdajú sociálne slabé rodiny</li> <li>➤ pribúda počet detí s poruchami učenia, správania, nekomunikatívnosti</li> <li>➤ slabý záujem rodičov o spoluprácu</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ získať prostriedky na zlepšenie materiálneho vybavenia školy</li> <li>➤ získať čo najväčší počet vzdelávacích poukazov na financovanie krúžkovej činnosti a ŠKD</li> <li>➤ využívať rozpočet RZ+ 2% z dane na postupné vybavenie kabinetov a nákup učebných pomôcok</li> <li>➤ rozširujúce štúdium cudzích jazykov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ zvyšovanie cien energií</li> <li>➤ rast výdajov na edukáciu</li> <li>➤ preťažovanie ped. pracovníkov</li> <li>➤ nízka kultúra okolia – sídlisková škola, na sídlisku nedobudovaná infraštruktúra</li> </ul>

## Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola sa podieľala aj v tomto školskom roku na ochrane životného prostredia. Organizovala separované zbery druhotných surovín ( papiera , PET fliaš a tetrapakových obalov ). Žiaci nazbierali 2 100 kg papiera, 30 kg PET fliaš a 3056 kg tetrapakov. Súčasťou týchto aktivít sú každoročné exkurzie do Vysokých Tatier, poľnohospodárskeho zariadenia v Dubovom, čističky odpadových vôd, Turčianskej Štiavničky...

### Kružková činnosť

<b>Prírodovedná oblasť</b>	<b>Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
Matematický krúžok	Matematický krúžok (1)	20
Informatika	Informatika hrou (2)	48
Technika	Modelársky krúžok (1) Lego (3)	13 57
Prírodoveda	Pestovateľský (1) Prírodovedno enviromentálny (1) Mladý zdravotník (1)	14 9 9
Ekológia	Ekologický (1) Zdravý životný štýl (1)	15 15

<b>Spoločenskovedná oblasť</b>	<b>Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
Slovenský jazyk	Žurnalistický (1) Čitateľský (2)	8 31
Cudzie jazyky	Anglický jazyk (1) Hravá angličtin (2)	26 54
Iné	Malá škola varenia a pečenia (3) Klub filmového diváka (1)	47 28

<b>Esteticko-výchovná oblasť</b>	<b>Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
Dramatický krúžok	Divadelný (2)	32
Hudobný krúžok	Folklórny tanec (1) Country tanec (1)	19 23
Výtvarný krúžok	Výtvarný krúžok (1) Tvorivé dielne (2)	17 15

<b>Športovo-výchovná oblasť</b>	<b>Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov</b>	<b>Počet žiakov</b>
Aerobik	Aerobik pre 1.-2. ročník (1) Step aerobik (1) Aerobik – roztlieskavačky (2)	17 13 50

Športové hry	Futbal (6)	158
	Hokejbal(1)	20
	Cyklo-turistický (1)	18
	Šachový (1)	19
	Basketbal (2)	50
Rekreačné aktivity	Stolný tenis (1)	14
	Turistický (1)	20

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

#### **Návšteva kultúrnych podujatí financovaných z prostriedkov rodičovského združenia**

##### **1. – 4. ročník:**

**0, 1. a 2. ročník:** Gašparko – divadelné predstavenie

Smelý zajko – divadelné predstavenie

Tanečné predstavenie ZUŠ

**3. a 4. ročník:** Vrana – spevohra o vybraných slovách

Smelý zajko – divadelné predstavenie

Vesmír – stretnutie s odborníkom

Heviho Diktátor – divadelné predstavenie

Ako išlo vajce na vandrovku – divadelné predstavenie v anglickom jazyku

**5. a 6. ročník:** Výchovný koncert

Vesmír – stretnutie s odborníkom

Sieť – výchovný koncert s protidrogovou tematikou

Heviho Diktátor – divadelné predstavenie

Ako išlo vajce na vandrovku – divadelné predstavenie v anglickom jazyku

**7. a 8. ročník:** Výchovný koncert

Výchovný koncert – Čekovský – protidrogová tematika

Heviho Diktátor – divadelné predstavenie

Ako išlo vajce na vandrovku – divadelné predstavenie v anglickom jazyku

**9. ročník:** Výchovný koncert

Výchovný koncert – Čekovský – protidrogová tematika

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Naša škola je budovaná ako „otvorený systém“ schopná počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikuje s vonkajším okolím – rodičmi žiakov, detskou lekárkou, mestskou políciou a policajným zborom, materskou školou, poslancami mestského zastupiteľstva ... Spolupráca s rodičmi je na partnerskom vzťahu, avšak profesionálom je učiteľ. Výbor rodičov sa pravidelne stretáva s vedením školy. Z pravidelných stretnutí je vidieť, že rodičia chcú byť informovaní o dianí v škole a majú aj určité očakávania a požiadavky. Naše spoločné stretnutia v uplynulých rokoch smerovali aj ku kompetentným predstaviteľom mesta s jediným cieľom – postupne dostávať areál školy. V októbri 2006 sme dostali do užívania nadštandardné priestory telocvične.

Výbor rodičovského združenia pracoval počas uplynulého školského roka v nasledovnom zložení:

predseda: Ing. Vladimír Beinstein

hospodárka: Gabriela Vidová

zapisovateľka: Mgr. Miroslava Miháliková

členovia: JUDr. Daniela Valentová

Božena Slezáková

Ing. Jaroslav Rakovan

Mgr. Elena Raffajová

Jana Lettrichová

Ing. Ján Ďurdík

Ing. Ivan Vozár

Ing. Miroslav Mikuš

Výbor rodičovského združenia sa stretol trikrát. Stretnutia boli zamerané na vyhodnotenie čerpania finančných prostriedkov za uplynulý školský rok, návrh rozpočtu pre daný školský rok ako aj prípravu plenárneho rodičovského združenia, priebežné problémy, ktoré vznikali počas školského roka a hodnotenie činnosti RZ.

V uplynulom školskom roku sme zo získaných 2 % z dane financovali zakúpenie základnej časti biofeedbacku. Sme radi, že aj v tomto školskom roku sme získali od rodičov aj sympatizantov školy finančnú čiastku z 2 % odvedených daní. Bola použitá na zakúpenie druhej časti biofeedbacku. Z príspevkov rodičov sa zakúpili učebné pomôcky najmä pre predmety fyzika, chémia, dejepis a zemepis.

Škola sa zameriava na čo najlepšie dosadovanie výchovno-vzdelávacích cieľov, materiálno-finančné zabezpečenie, ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, zlepšovanie materiálno-technického zabezpečenia, kvalifikovanosť pedagógov, vyučovanie cudzích jazykov, využívanie IKT, spoluprácu s rodičmi a inými inštitúciami. Napĺňanie týchto cieľov zostáva našou prioritou aj do budúceho roku.

V Martine 13.10.2007

Mgr. Juliana Nedbalcová  
riaditeľka školy

