

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

Predkladá:

Mgr. Juliana Nedbalcová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 13.10.2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

Mgr. Jela Záborská
predseda Rady školy pri ZŠ A. Stodolu Martin

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Mesto Martin

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

Ing. Stanislav Bernát, v.r.

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Juliana Nedbalcová, riaditeľka školy
Mgr. Ludmila Brodencová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Renáta Milová, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004/2009
4. Plán práce školy na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. Aurela Stodolu 60, Martin
3. telefónne číslo: 0434276850 faxové číslo: 0434301204
4. Internetová adresa: www.zastodolamt.edu.sk e-mailová adresa:aurelstodola@post.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Martin

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Juliana Nedbalcová	riaditeľ školy
Mgr. Ľudmila Brodencová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Renáta Milová	zástupca riaditeľa školy
-	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
-	vedúca vychovávateľka ŠKD
Milota Majerčíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Ul. A. Stodolu 60, Martin bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 03.05.2004 . Funkčné obdobie začalo dňom 13.05.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Jela Záborská	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Hrivnák	podpredseda	rodičov
3.	Ing. Peter Trnka	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Jaroslav Rakovan		rodičov
5.	Ing. Vladimír Beinstein		rodičov
6.	Ing. Daniel Mihálik		rodičov
7.	JUDr. Daniela Valentová		delegovaný zástupca
8.	PhDr. Viera Michalková		delegovaný zástupca
9.	MUDr. Milan Benko		poslanec
10.	Ing. Tibor Čierny		poslanec
11.	Milota Majerčíková		nepedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

Rada školy v školskom roku 2005/2006 zasadala 4-krát. Na zasadnutia RŠ sme prizývali riaditeľku školy Julianu Nedbalcovú, školskú psychologičku Alexandru Auxtovú, špeciálnu pedagogičku Líviu Muntágovú a výchovnú poradkyňu Evu Kľačanovú.

Prerokované problémy:

- výstavba telocvične a športového ihriska v areáli školy – spolupráca so zriaďovateľom
- voľnočasové aktivity žiakov – záujmová činnosť
- možnosti práce s talentovanými žiakmi
- umiestňovanie žiakov na SŠ po ukončení povinnej školskej dochádzky
- oboznámenie sa s projektom „Šikanovanie na našej škole“
- zisťovanie záujmu rodičov o projekt „Zdravá škola“
- spolupráca s výborom RZ – využitie finančných prostriedkov
- možnosť využitia kultúrnych a vzdelávacích poukazov
- informácia o rozpočte školy a využívanie finančných prostriedkov školy
- informácie o práci so žiakmi, u ktorých boli diagnostikované špecifické poruchy učenia
- o novom systéme stravovacích lístkov – zavedenie identifikačných kariet stravníkov
- naplnenosť tried
- zápis do prvého ročníka na školský rok 2006/2007, práca pedagóga v nultom ročníku
- informácie poslancov o zasadnutiach zastupiteľstva MsÚ

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach ZŠ - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Poradné orgány riaditeľky školy:

Metodické združenia:

MZ 0.,1.a 2. ročník	-	Mgr. Klaudia Hjadlovská
MZ 3. ročník	-	Mgr. Dagmar Joklová
MZ 4. ročník	-	Mgr. Hana Považanová

Predmetové komisie:

PK matematiky a fyziky	-	RNDr. Viera Tinajová
PK slovenského jazyka	-	Mgr. Elena Hulmanová
PK cudzích jazykov	-	Mgr. Viera Pomikáleková
PK spoločensko-vedných predmetov	-	Mgr. Jana Drugdová
PK prírodopisu a technickej výchovy	-	Mgr. Ladislav Mihál
PK etickej, nábož. a obč. výchovy	-	Mgr. Antonela Galická
PK výtvarnej a hudobnej výchovy	-	Mgr. Alexandra Pilková
PK telesnej výchovy	-	Mgr. Andrea Bohušová
Klub triednych učiteľov	-	Mgr. Martin Ferenčík

Poradné orgány zasadali počas školského roka 5-krát. Riešili odborné pedagogické problémy, plnili naplánované úlohy MZ, PK. Členkami MZ boli aj vychovávateľky ŠKD. Vedúci metodických orgánov sú členmi rozšíreného vedenia školy, ktorého zasadnutí sa pravidelne zúčastňovali. Potešiteľné je, že pracoval aj klub triedneho učiteľa. Pedagógovia (nielen triedni učitelia), ktorí sa zúčastňovali pravidelných stretnutí, profesionálne riešili úlohy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacieho procesu a metodicky viedli mladých kolegov. Na pravidelných stretnutiach sme analyzovali a hodnotili činnosť jednotlivých komisií. Kladne môžeme hodnotiť spoluprácu pedagógov s výchovným poradcom, školským

psychológom a špeciálnym pedagógom. Vzájomné konzultácie o výchovných problémoch, hľadanie optimálnych výchovných postupov, či spoločná príprava cvičení na rozvoj rozumových schopností a tvorba individuálnych učebných plánov pre našich žiakov sa stali samozrejmosťou.

Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ

Na škole už niekoľko rokov pracuje školská špeciálna pedagogička a školská psychologička.

V rámci svojej činnosti sa venujú žiakom so špeciálnymi i výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas uplynulého školského roka pracovali so žiakmi individuálne i v skupinách, podieľali sa na vypracovávaní výchovno- vzdelávacích programov. Poskytovali konzultácie a odborné poradenské služby rodičom i pedagógom školy. Zúčastnili sa zápisu žiakov do 1. ročníka, sledovali úroveň školskej spôsobilosti a v prípade potreby navrhli intervencie na rozvíjanie schopností dieťaťa.

Školská špeciálna pedagogička uskutočňovala reedukačný program pre žiakov so špecifickými poruchami učenia, pracovala so žiakmi s poruchami pozornosti a spolupodieľala sa na príprave a vedení programov pre žiakov nultého ročníka. Poskytovala komplexnú špeciálno- pedagogickú starostlivosť individuálne integrovaným žiakom.

Školská psychologička sa podieľala na tvorbe a realizácii intervenčných a rozvíjajúcich programov. V spolupráci s učiteľmi a rodičmi navrhovala podmienky pre nestresovú prácu v škole a elimináciu únavy a psychickej záťaže. Spoločne sa podieľali na príprave projektu EEG- biofeedback, ktorý je zameraný na ciele a efektívnu pomoc žiakom s poruchami učenia, koncentrácie, hyperaktivitou a podobne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2005					Stav k 31. 8. 2006				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	9	1		9	1	10	1		9
1.	3	62		2	34	3	61		2	34
2.	4	74		2	45	4	70		2	45
3.	4	95		1	18	4	92		1	18
4.	4	81	1			4	79	1		
5.	4	107				4	107			
6.	5	114				5	111			
7.	5	117				5	117			
8.	6	140				6	141			
9.	5	135	1			5	136	1		
Spolu	41	934	3	5	106	41	934	3	5	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED	
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
85		32/27,2	23/19,55	5/4,25	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
134	30	24	160	97	15	5	12	8	5	5

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy
poznámka: žiaci mali možnosť prihlásiť sa na 2 SŠ školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14		7			

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium Sučany
7. ročník	-	
6. ročník	6	Experimentálne 6 – ročné gymnázium Martin
5. ročník	=	

Na 6- ročné gymnázium boli v školskom roku 2004/2005 prijatí dvaja žiaci, v školskom roku 2005/2006 bolo prijatých 6 žiakov. Na bilingválne gymnázium boli v školskom roku 2005/2006 prijatí 4 žiaci. Na SŠ umeleckého zamerania boli v školskom

roku 2004/2005 prijatí 3 žiaci, v roku 2005/2006 mal záujem o tento druh školy iba jeden žiak a ten bol prijatý. Piaty žiaci ukončujúci povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch boli umiestnení na odborných učilištiach.

Činnosť výchovnej poradkyne bola okrem iného zameraná na poradenstvo pri výbere budúceho povolania. Pravidelne sa stretávala so žiakmi 7. a 8. ročníka a formou dotazníkov zisťovala ich záujem o budúce povolanie. Na základe ich vyhodnotenia pomáhala žiakom pri výbere vhodného typu stredných škôl. Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili Burzy informácií pre voľbu povolania, s cieľom vytvorenia predstáv o ďalšom štúdiu. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dni otvorených dverí na jednotlivých stredných školách.

Výchovná poradkyňa usporadúvala pre rodičov žiakov 8. ročníka stretnutia, kde ich informovala o prijímacích pohovoroch na jednotlivých typoch stredných škôl. V 9. ročníku boli tieto stretnutia zamerané na prezentácie zástupcov stredných škôl, ktorí prichádzali i na besedy so žiakmi. Na pomoc pri výbere vhodnej SŠ výchovná poradkyňa zriadila dve nástenky, kde žiaci môžu získať informácie o zvolenej SŠ. Takisto bola k dispozícii internetová stránka, na ktorej sa žiaci mohli aj otestovať. Program Proforient umožňoval vytlačiť prihlášky, zápisné lístky a orientovať sa v umiestnení žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e1) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	22	18	3	-
1. B	21	17	4	-
1. C	19	15	4	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prirodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,63		1,68	1,36			1,55
	2.B	1,55		1,55	1,27			1,45
	2.C	1,50		1,33	1,16			1,33
	2.D	1,53		1,6	1,2			1,44
3.	3.A	1,45	1,27	1,62		1,13	1,21	1,33
	3.B	1,82	1,28	1,82		1,17	1,47	1,51
	3.C	1,78	1,5	1,56		1,21	1,60	1,53
	3.D	1,86	1,6	1,45		1,09	1,4	1,48
4.	4.A	2	1,3	1,7		1,45	1,25	1,54
	4.B	2,1	1,44	1,94		1,68	1,31	1,69
	4.C	2,15	1,57	2		1,6	1,6	1,78
	4.D	2,22	1,57	1,9		1,5	1,6	1,75
Ø jedn. predmet		1,79	1,44	1,67	1,24	1,35	1,43	1,53

e2) II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		Sja L	Cj 1	Cj 2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	T c h v.	Vv	Hv	Tv	Nv/E v	Ø tried y
5.	5.A	2,14	2,4	1,66	1,48	1,48	-	1,88	-	-	2,03	-	-	-	-	-	1,87
	5.B	2,88	3,25	-	1,66	2,22	-	3,00	-	-	2,03	-	-	-	-	-	2,51
	5.C	2,73	1,96	-	1,69	2,11	-	2,46	-	-	2,26	-	-	-	-	-	2,20
	5.D	2,32	2,04	-	1,68	1,92	-	2,36	-	-	1,82	-	-	-	-	-	2,02
6.	6.A	2,16	-	2,41	2,33	1,79	-	2,25	2,29	-	1,83	-	-	-	1	-	2,01
	6.B	1,60	1,65	-	1,91	1,30	-	1,70	2,04	-	1,08	-	-	-	1,09	-	1,55
	6.C	2,39	2,0	4,0	1,8	1,95	-	2,22	2,17	-	2,10	-	-	-	1,05	-	2,19
	6.D	3,11	2,2	5,0	2,05	2,20	-	3,05	2,80	-	2,30	-	-	-	1,22	-	2,66
	6.E	2,34	2,22	-	1,87	2,00	-	2,31	2,31	-	2,04	-	-	-	1,43	-	2,07
7.	7.A	2,54	2,79	-	1,91	1,96	-	3,30	2,90	-	-	-	1	1	1,17	-	2,12
	7.B	2,47	2,26	-	2,52	2,13	-	3,08	3,00	-	2,52	-	1	1	1,04	-	2,10
	7.C	2,63	2,58	-	2,38	2,21	-	2,79	2,79	-	2,54	-	1	1	1	-	2,09
	7.D	2,13	2,17	-	1,86	2,08	-	2,21	2,39	-	1,91	-	1,04	1,08	1	-	1,79
	7.E	2,17	2,14	2,22	1,43	2,04	-	2,26	2,26	-	2,00	-	1	1,09	1,05	-	1,79
8.	8.A	3,27	3,21	3,66	2,36	2,75	1,45	3,54	2,95	3,09	2,50	-	1	1,14	1,19	-	2,47
	8.B	1,84	1,44	-	1,28	1,44	1,12	2,04	1,40	1,28	1,32	-	1	1	1,04	-	1,35
	8.C	2,88	2,48	3,33	2,54	2,29	1,88	3,25	2,67	2,25	2,29	-	1	1	1,08	-	2,14
	8.D	3,08	2,9	2,33	2,21	2,30	2,00	2,69	3,26	2,50	2,34	-	1	1,26	1,34	-	2,24
	8.E	2,96	3,05	2,0	2,92	2,21	1,67	3,0	2,67	2,67	2,25	-	1,17	1	1,22	-	2,13
	8.F	3,17	2,76	3,66	2,83	2,6	2,09	3,66	2,65	2,39	2,65	-	1,13	1	1,3	-	2,45
9.	9.A	2,40	2,14	-	2,37	1,96	1,07	2,74	2,37	1,74	1,44	-	1	1,07	1,16	-	1,78
	9.B	3,04	2,67	2,22	2,81	2,48	1,37	3,19	2,67	2,22	2,00	-	1,04	1	1,08	-	2,14
	9.C	3,33	3,21	2,45	3,07	2,81	1,44	3,11	2,74	2,55	2,55	-	1	1,07	1,23	-	2,35
	9.D	3,39	2,25	1,66	2,10	2,50	1,38	3,03	2,68	1,89	1,68	-	1	1,07	1,28	-	1,99
	9.E	2,98	1,93	1,92	1,93	2,17	1,22	2,74	2,51	2,07	1,92	-	1	1	1,2	-	1,89
Ø jedn. predme t.		2,64	2,0	2,75	2,12	2,12	1,52	2,71	2,14	2,24	2,08	-	1,02	1,05	1,15	-	2,08

e3) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	27	27	61,4	68,1	81,2	86,20
9.B	27	27	61,4	43,4	81,2	73,95
9.C	27	27	61,4	52,6	81,2	74,80
9.D	28	28	61,4	44,9	81,2	69,2
9.E	27	27	61,4	54,07	81,2	80,86
Celko m	135	135	61,4	52,60	81,2	76,90

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 (§2 ods.1 písm. f)

f 2) I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	1
1.B	1
1.C	1
2.A	1
2.B	1
2.C	1
2.D	1
3.A	1/3
3.B	1/3
3.C	1/3
3.D	1/3
4.A	1/3
4B	1/3
4C	1/3
4D	1/3

f 3) II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	2
5.B	2
5C	2
5D	2
6A	2
6B	2
6C	2
6D	2
6E	2
7A	2
7B	2
7C	2
7D	2
7E	2
8A	2
8B	2
8C	2
8D	2
8E	2
8F	2
9A	2
9B	2
9C	2
9D	2
9E	2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	70	zamestnanci ŠKD	5
Z toho PZ*	56	Z toho PZ	5
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	54	- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0
-špeciálny pedagóg	1		
-asistent učiteľa	1		
Z toho NZ**	14	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	9	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	9

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	84
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	61

g 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percento neodborne odučených hodín
Anglický jazyk	3	60,96
Nemecký jazyk	1	15,79
Matematika	2	11,82
Hudobná výchova	1	8,0
Technická výchova	3	25,0
Telesná výchova	1	9,1
Práca s počítačom	2	100
Vedenie domácnosti	1	100

Pozn.: ostatné predmety boli vyučované odborne

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ZŠ (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
ŠIŠ	10	9	1	
Rozšír. štúd.	1	1		
Exter. štúd.	2	1	1	
Rozšír. štúd.	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Majstrovstvá školy v kolkoch	Deň športu – akcia MsÚ
Majstrovstvá okresu pedag. zamestnancov v kolkoch	Mikuláš deťom – akcia MsÚ
Liga majstrov vo futbale	Zdravé mesto – verejná zbierka
Hokejbalová liga	Jasenská dolina- rozlúčka so snehom akcia MsÚ
Majstrovstvá školy v streľbe zo vzduchovky	Mesto deťom – akcia MsÚ
Deň športu	Majstrovstvá Európy – hokejbal
Plavecký výcvik	Majstrovstvá sveta ľahkých lietadiel
Lyžiarsky výcvik	Majstrovstvá Slovenska v ľahkej atletike
Okresný turnaj dievčat, st. žiakov a ml. žiakov v malom futbale	Kultúrny program – Osikovo- akcia MsÚ
Okresná súťaž „Rozprávkové vretienko“ a „Šaliarsky Matko“	Výročie založenia dobrovoľného hasičského zboru v Záturčí – kultúrny program
Škola v prírode	Atletický štvorboj
Halloween party – prezentácia v maskách	Bicyklový deň

Olympiáda v AJ – školské kolo	Turčianske hry mládeže
Prednes je môj koníček- prednes anglickej poézie a prózy	Výstava výtvarných prác našich žiakov v programe Galérie mesta Bratislavy
Projekt Competition- súťaž projektových prác – školské kolo	Ocenenie prác v celoslovenskom i medzinárodnom kole Európa v škole
	Účasť v národnom kole Poznávame vesmír bez hraníc
	Chemická olympiáda- okresné kolo
	Čitateľská súťaž pre 1. stupeň Osmijankove čítanie
	Klokan- medzinárodná matematická súťaž
	Zdravie máš len jedno - CVC
	Martinská celoročná olympiáda rekreačných športovcov

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Project Competition 2006			3.miesto		
Európa v škole Výtvarná súťaž	3 ocenenia		2 ocenenia	Európa v škole Výtvarná súťaž	2 ocenenia
Európa v škola Literárna súťaž	2.miesto				
Bienále ilustrácií	3čestné uznania			Folklór vo farbách	Hlavná kolektívna cena+ 1 ocenenie
Projekt k výročiu Martin	1.miesto				
Prednes poézie a prózy v AJ	1.miesto 2.miesto				
Športový štvorboj	3 prvé miesta				
Krajská súťaž v plávaní	3 prvé miesta 2 druhé miesta 1 tretie miesto	2prvé miesta			
Okresné majstrovstvá vo futbale	3.miesto				
Martinská celoročná olympiáda rekreačných športovcov	2prvé.miesta				
Turčianske hry mládeže	3 prvé miesta 3 druhé miesta 3 tretie miesta				

Geografická olympiáda	2 prvé miesta 3 druhé miesta 2 tretie miesta	traja úspešní riešitelia			
Matematická olympiáda	3.miesto				
Fyzikálna olympiáda	1.-2.miesto				
Šaliarsky Matko	2.miesto				
Rozprávkové vretienko	2.miesto				
Prednes poézie a prózy	3.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Experimentálne overovanie „Dočasných učebných osnov pre 2. stupeň ZŠ vo výtvarnej výchove „ garant ŠPÚ	September 2004	pokračuje	
Experimentálne overovanie učebnice Slovenský jazyk pre 3. ročník ZŠ – garant ŠPÚ	September 2005	Jún 2006	
PISA	September 2005	Jún 2006	
Projekt Občan	September 2005	Jún 2006	Prezentácia v NR SR
Projekt Zdravá škola			
Zoo- Tux Paint - Belgicko	September 2005	Jún 2006	Vybratí ako jediná škola na Slovensku
Projekt Správaj sa normálne	September 2005	Jún 2006	certifikát
Výskum školskej a profesijnej orientácie na vstupe so stredného všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy na jeho výstupe	Január 2006	Február 2006	
Mars štyri storočia po Keplerovi	November 2005	Apríl 2006	certifikát

Činnosť ŠKD:

Najzaujímavejšie aktivity:

- September: ekologické hry
- Október: Šarkaniáda
stretnutia so starými rodičmi – besiedky
- November: Farebná jeseň – výstavka výtvarných prác
- December: Besiedka s kultúrnym programom pre deti z Materskej školy
Vianočné trhy
Besiedky k vianočným sviatkom
- Január: Biela zima – výstavka výtvarných prác

- Február: Rýchle boby – hry v snehu
Fašiangový karneval, Valentínky
Turnaj vo vybíjanej
- Marec: Knižničný týždeň
- Apríl: aktivity ku Dňu zeme
Veľkonočné trhy
Návšteva dopravného ihriska
- Máj: Z lásky – besiedky ku Dňu matiek
Dobré skutky v prírode – enviromentálne hry
Turnaj vo futbale
- Jún: Týždeň detskej radosti – MDD

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . { }.

Závery z komplexnej inšpekcie vykonanej v dňoch od 28.11.2002 do 5.12.2002

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov bola na dobrej úrovni. Škola vytvára v rámci svojich možností priestor a podmienky pre rast rozvoja osobnosti žiakov. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú na dobrej úrovni, s účinným systémom starostlivosti o integrovaných žiakov. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú dobré, vnútorné priestorové a psychohygienické podmienky priemerné, materiálno-technické na málo vyhovujúcej úrovni a vonkajšie priestorové podmienky nevyhovujúce.

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú vytýčené a uplatňujú sa na základe stanovených východísk. Realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov je v súlade so stanovenými cieľmi vzdelávacieho programu školy na dobrej úrovni.

Výkon štátnej správy v prvom stupni je v súlade s právnymi predpismi. Kontrolný systém je na priemernej úrovni. Informačný systém je účinný, dôverné informácie sú zabezpečené pred zneužitím. Pedagogická a pracovná dokumentácia je riadne a funkčne vedená, v súlade s platnou legislatívou.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, podmienok a riadenia v základnej škole je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- spoluprácu výchovného poradcu s príslušnými inštitúciami
- uplatňovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov
- efektívnosť činnosti pedagógov na hodinách matematiky, vlastivedy a výtvarnej výchovy na 1. stupni, hudobnej výchovy, nemeckého a ruského jazyka na 2. stupni

dobrej úrovni:

- personálne podmienky školy
- dodržiavanie všeobecne záväzných školských legislatívnych predpisov
- celkovú kvalitu priebehu a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu

priemernej úrovni:

- kontrolný systém
- pracovné podmienky pedagógov

málo vyhovujúcej úrovni:

- materiálno-technické podmienky školy

nevyhovujúcej úrovni:

- stav vonkajších priestorových podmienok
- nevyhovujúce sociálne zariadenia v budove, v ktorej sa vyučuje prvý a druhý ročník

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyžadujúcimi individuálny výchovno-vzdelávací plán

Kľúčové negatívne stránky školy:

- nevyhovujúce vonkajšie priestorové podmienky školy

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúča:

Rozdeliť premetovú komisiu prírodovedných a výchovných predmetov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese venovať zvýšenú pozornosť problematike disciplíny žiakov a priebežnému hodnoteniu ich správania.

V kritériách na hodnotenie pedagogických pracovníkov zvýrazniť podiel konkrétnych ukazovateľov kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Školský rok 2005/2006 bol 11 školským rokom samostatnej ZŠ. 934 žiakov sa vyučovalo v 41 učebniach. Školský klub detí pracoval v 5 oddeleniach. Okrem 26 štandardných učební v hlavnej budove boli využité aj iné miestnosti upravené na vyučovanie – 4 menšie učebne pre delené vyučovanie, odborné učebne a miestnosti určené pre voľnočasové aktivity. V škole sú zriadené 2 učebne výpočtovej techniky a ročníková učebňa s posuvným hľadiskom a multimediálnym vybavením. Problémom naďalej bolo vyučovanie telesnej výchovy na chodbách školy a vyučovanie technickej výchovy v provizórnej školskej dielni. Žiaci 1. a 2. ročníka sa vyučovali v budove na Ul. Furdeka, ktorá je od hlavnej budovy značne vzdialená. Je to budova pôvodne určená detským jaslám, preto komunikačné priestory sú pre žiakov mladšieho školského roku nevyhovujúce.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je už na primeranej úrovni, vzhľadom na to, že už niekoľko rokov vyčleňujeme finančnú čiastku z rozpočtu školy na zakúpenie pomôcok. Značný podiel na vybavení kabinetov majú aj rodičia našich žiakov, ktorí každoročne poskytujú do pokladne rodičovského združenia finančnú čiastku určenú na učebné pomôcky.

Údaje o školskej jedálni:

V školskom roku 2005/2006 bolo zapísaných 483 stravníkov. Na 1.stupni 192, na 2.stupni 220, dospelých 71. Výška stravného v ŠJ:

- 1.stupeň: 23,- Sk+8,-Sk režijné náklady boli 31,- Sk
2. stupeň:25,- Sk+8,-Sk režijné náklady boli 33,- Sk

V školskej jedálni pracovalo 9 pracovníčok:

- 1 vedúca ŠJ
- 1 hlavná kuchárka
- 2 kuchárky
- 5 zaučených kuchárov

Školská kuchyňa a výdajňa pre 1. a 2. ročník sa nachádza na Ul. Furdeka, ktorá je od hlavnej budovy značne vzdialená.. V hlavnej budove sa nachádza výdajňa a jedáleň pre ročníky 3. – 9. Prevoz stravy vykonáva súkromná firma – p. Beblavý. Vybavenie školskej kuchyne je na primeranej úrovni.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

http://www.vykazy.sk/vksoh/2005/ssz/protokol.php?id_prot=PRKGIKJBLQ

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia v priebehu šk.roka 2005/2006 :

S cieľom humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu sme sa zameriavali na nasledujúce priority:

a/ oblasť medziľudských vzťahov v kolektíve všetkých pracovníkov školy

- pravidelné stretnutia rozšíreného vedenia školy s cieľom vzájomnej komunikácie a prenosu informácií
- organizovanie stretnutí celého kolektívu pracovného a vzdelávacieho charakteru, ale aj neformálnych stretnutí
- práca tímových zoskupení, ktoré určujú zameranie práce školy (MZ, PK, kordinátori Zdravej školy, OČAP, prevencie drogovej závislosti a sociálno-patologických javov)

b/ zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

- absolvovanie vzdelávania pedagógov v oblasti využitia IKT vo VVP
- absolvovanie vzdelávania v oblasti tvorivo-humanistickej výchovy so zameraním na výchovné problémy žiakov
- vytváranie materiálnych podmienok pre realizáciu VVP
- podpora vedenia školy vo vlastnom vzdelávaní pedagógov

c/ vytváranie čo najlepších podmienok pre trávenie voľného času žiakov

- krúžková činnosť (53 krúžkov)
- činnosť elokovaného pracoviska Turčianskej knižnice

d/ práca so žiakmi

- realizácia projektov, krúžková činnosť, venovanie sa žiakom so zdravotným postihnutím, žiakom s výchovno-vzdelávacími problémami, s poruchami učenia ...

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dopravná dostupnosť školy ➤ dostatočný počet žiakov v škole ➤ optimálny počet žiakov v triedach ➤ stabilita učiteľského zboru ➤ delegovanie právomocí na MZ a PK ➤ alternatívnosť edukačnej ponuky na I.a j II. stupni ➤ špeciálny pedagóg a psychológ pôsobiaci na škole ➤ sanácia detí s poruchami učenia a správania špeciálnym pedagógom a psychológom ➤ individuálne a integrované vzdelávanie žiakov so špecifickými poruchami učenia ➤ internet, počítačové učebne ➤ multimedialna miestnosť ➤ školská knižnica ➤ školský bufet ➤ krúžková činnosť ➤ ŠKD, ŠJ ➤ Vyučovanie cudzích jazykov ➤ Podpora ďalšieho vzdelávania ped. pracovníkov ➤ Tvorba kultúry školy ➤ Nová škola – zatiaľ nevyžaduje nákladné finančné opravy <p>Prijatie žiakov na stredné školy Nultý ročník</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ dva areály školy značne od seba vzdialené ➤ chýbajúca telocvičňa, školské dielne, školská jedáleň a kuchyňa – prevoz stravy ➤ chýbajúce školské ihriská ➤ nedostatočné vnútorné vybavenie školy ➤ znižovanie počtu žiakov v budúcich rokoch ➤ odchod žiakov s výborným prospechom zo 4. a 6. ročníka na gymnáziá ➤ znižovanie počtu žiakov v ŠKD a ŠJ ➤ chýba zborovňa pre všetkých pedagógov, učiteľská knižnica s oddychovým priestorom, študovňou ➤ ničenie a devastovanie exteriéru školy ➤ pribúdajú sociálne slabé rodiny ➤ pribúda počet detí s poruchami učenia, správania, nekomunikatívnosti ➤ slabý záujem rodičov o spoluprácu ➤ špecifické učebne odborných predmetov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ získať prostriedky na zlepšenie materiálneho vybavenia školy ➤ získať čo najväčší počet vzdelávacích poukazov na financovanie krúžkovej činnosti a ŠKD 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ havárie vodovodných potrubí ➤ zvyšovanie cien energií ➤ rast výdajov na edukáciu ➤ časté zmeny zákonov ➤ preťažovanie ped. pracovníkov ➤ nízka kultúra okolia – sídlisková škola, na sídlisku nedobudovaná infraštruktúra

- využívať rozpočet RZ+ 2% z dane na postupné vybavenie kabinetov a nákup učebných pomôcok
- získať kvalifikovaného pedagóga na výuku cudzích jazykov, informatiky

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola sa podieľala aj na ochrane životného prostredia a aktívne rozvíjala environmentálne vnímanie žiakov. Organizovala separované zbery druhotných surovín (papiera , PET fľaš a tetrapakových obalov). Žiaci a spolupráci s pedagogickými pracovníkmi periodicky vydávali školský časopis Machuľka.

Kružková činnosť

Prírodovedná oblasť	Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov	Počet žiakov
Matematický krúžok	Matematika hrou (3)	58
	Matematický krúžok (3)	46
Informatika	Počítačový krúžok (3)	73
Technika	Modelársky krúžok (1)	19
	Lego	12
Prírodoveda	Pestovateľský (1)	15
	Prírodovedno – turistický(1)	25
Ekológia	Ekologický (2)	32
	Ochrana životného prostredia (1)	15

Spoločenskovedná oblasť	Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov	Počet žiakov
Slovenský jazyk	Literárno-čitateľský (1)	19
	Žurnalistický (1)	19
	Čitateľský (1)	20
	Literárno-vlastivedný (1)	20
	Cvičenia zo SJ(1)	18
Cudzie jazyky	Nemecký jazyk (1)	18
	Anglický jazyk (1)	20
	Nemčina hrou (1)	12
	Hravá angličtin (2)	28
Iné	Chovateľský (1)	12
	Malá škola varenia a pečenia (1)	22

Esteticko-výchovná oblasť	Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov	Počet žiakov
Dramatický krúžok	Divadelný (3)	48
Hudobný krúžok	Hudobno – pohybový (1)	18
	Ľudový tanec (1)	18

	Spoločenský tanec (1)	15
	Contry tanec (1)	19
	Spevácky (1)	14
Výtvarný krúžok	Výtvarný krúžok (1)	16
	Tvorivé dielne (1)	16

Športovo-výchovná oblasť	Konkretizácia krúžkov, počet krúžkov	Počet žiakov
Aerobik	Aerobik pre 1.-2. ročník (1)	17
	Step aerobik (1)	20
	Aerobik – roztlieskavačky (2)	50
Športové hry	Futbal (6)	94
	Volejbal (1)	27
	Strelecký(1)	40
	Hokejbal(1)	20
Rekreačné aktivity	Pohybové hry (1)	18
	Stolný tenis (2)	40
	Turistický (3)	52

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Návšteva kultúrnych podujatí financovaných z prostriedkov rodičovského združenia

1. – 4. ročník:

- výchovný koncert „Cirkus“
- muzikál „Mlyn“
- divadelné predstavenie „Dorotka“
- divadelné predstavenie „Tri groše“

5. – 9. ročník:

- divadelné predstavenie „Rébus a Rámus“
- filmové predstavenie „Príbeh modrej planéty“
- filmové predstavenie „Harry Potter“
- výchovný koncert s tematickým zameraním na muzikály
- divadelné predstavenie „Maska“
- výchovný koncert „Štúrovci“

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Naša škola je budovaná ako „otvorený systém“ schopná počúvať hlasy zvonku a efektívne komunikuje s vonkajším okolím – rodičmi žiakov, detskou lekárkou, mestskou políciou a policajným zborom, materskou školou, poslancami mestského zastupiteľstva ... Spolupráca s rodičmi je na partnerskom vzťahu, avšak profesionálom je učiteľ. Výbor rodičov sa pravidelne stretáva s vedením školy. Z pravidelných stretnutí je vidieť, že rodičia chcú byť informovaní o dianí v škole a majú aj určité očakávania a požiadavky. Naše spoločné stretnutia v uplynulých rokoch smerovali aj ku kompetentným predstaviteľom mesta s jediným cieľom – postupne dostávať areál školy. V posledných piatich rokoch sa v tomto smere urobil kus práce. Uplynulý školský rok sa tiež niesol v zmenách súvisiach so stavbou pavilónu telocvične, ktorá by mala byť odovzdaná do užívania v októbri 2006.

Výbor rodičovského združenia pracoval počas uplynulého školského roka v nasledovnom zložení:

predseda: Ing. Vladimír Beinstein

hospodárka: Gabriela Vidová

zapisovateľka: Stela Veľká

členovia: JUDr. Daniela Valentová

Božena Slezáková

Ing. Jaroslav Rakovan

Mgr. Miroslava Miháliková

Mgr. Elena Raffajová

Jana Lettrichová

Ing. Ján Ďurdík

Ing. Ivan Vozár

Ing. Miroslav Mikuš

Výbor rodičovského združenia sa stretol tri krát. Stretnutia boli zamerané na vyhodnotenie čerpania finančných prostriedkov za uplynulý školský rok, návrh rozpočtu pre daný školský rok ako aj prípravu plenárneho rodičovského združenia, priebežné problémy, ktoré vznikali počas školského roka a hodnotenie činnosti RZ.

V uplynulom školskom roku sme zo získaných 2 % z dane financovali zakúpenie základnej časti biofeedbacku.

V Martine 13.10.2006

Mgr. Juliana Nedbalcová
riaditeľka školy